

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

(МБОУ СОШ Гайтерского с.п.)

СОГЛАСОВАНО

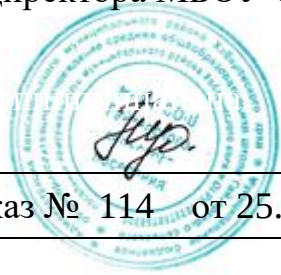
Педагогическим советом

МБОУ СОШ Гайтерского
с.п.

протокол от 20.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ СОШ Гайтерского
с.п.



О.Ю. Пономарева

Приказ № 114 от 25.03.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
Гайтерского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Пономарева Оксана Юрьевна
Адрес организации	681050 Хабаровский край Комсомольский район село Гайтер Школьный переулок д 4
Телефон, факс	8 (4217) 567-180
Адрес электронной почты	sta2904-gaiter@yandex.ru
Учредитель	Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ Л035-01286-27/00238029 от 12.05.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 917 от 11 мая 2017 г. серия 27А01 № 0000614

Основным видом деятельности МБОУ СОШ Гайтерского с.п.(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1;
- программа дополнительного образования художественной направленности.

Школа расположена в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края села Гайтер. Все семьи обучающихся проживают в деревянных коттеджах, имеет ежедневное прямое сообщение с г. Комсомольск-на-Амуре (маршрут № 283 г. Комсомольск-на-Амуре-с. Селихино- г. Комсомольск-на-Амуре).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы и мнения учащихся в процессе управления МБОУ СОШ Гайтерского с.п. при принятии

	локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет обучающихся поддерживает и развивает инициативу учащихся, реализует и защищает права обучающихся, организует взаимодействие с органами самоуправления школы по вопросам образовательной деятельности. Место нахождения: МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
Совет родителей	Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МБОУ СОШ Гайтерского с.п. с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. Место нахождения: МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметно-воспитательных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ СОШ Гайтерского с.п. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. на 2022 -2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2022-2023 учебном году 1 и 5 класс в МБОУ СОШ гайтерского с.п. отсутствует, 6-9 класс продолжают обучаться на ФГОС 2 поколения, а вся начальная школа перешла на новые стандарты.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ Гайтерского с.п. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 2-4 класс. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ Гайтерского с.п. внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции экологического образования в сентябре 2022 года организованы и проведены мероприятия «Чистый берег» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению экологии, а также привлечению учащихся и родителей к волонтерской деятельности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 6 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ Гайтерского с.п. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован индивидуальный учебный план. На углубленном уровне изучались следующие предметы: русский язык, обществознание и биология (углубление за счет элективных курсов и внеурочной деятельности). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (вариант 8.1.)
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 человека
- с умственной отсталостью – 2 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для учащегося 8 класса – Кульшина Е.А. организовано в 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В рамках внеурочной деятельности реализуют: основы функциональной грамотности (1-11 класс), основы смыслового чтения (1-11 класс), школьный спортивный клуб (1-11 класс), РДШ (РДДМ) (1-11 класс), Информатика в знакомых предметах (2-4 класс) искусственный интеллект (6-11 класс), ступени профессионального самоопределения (1-11 класс), а также в 8-9 классе педагогика (психолого-педагогические классы).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы.

Аналитическая справка РДШ

8 февраля 2022 года было создано первичное отделение РДШ на базе МБОУ СОШ Гайтерского с.п. В состав первичного отделения вошли 15 учащихся среднего и старшего звена. Председателем первичного отделения РДШ является Андриянова Дарья Дмитриевна, заместитель директора по УВР. За небольшой промежуток времени дети приняли участие в 12 мероприятиях, предложенных РДШ, а так мероприятий, организованных школой. Учащиеся активно принимали участие в таких направлениях как: личностное развитие, военно-патриотическое направление и гражданская активность. В марте 2022 года Андриянова Дарья Дмитриевна прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательной работы школы на основе проектов и программ РДШ» на базе КГБ НПО «Краевой центр Созвездие».

Аналитическая справка БДД

В 2021-2022 учебном году был организован отряд ЮИДов на базе школы. Программа реализовывалась в рамках дополнительного профессионального образования детей. Раз в четверть проводились совместные встречи с инспектором ГИБДД. В школе имеется стенд, посвященный профилактике БДД. Андриянова Дарья Дмитриевна – заместитель

директора по УВР в 2021 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 ч. ООО «Инфоурок». В школе имеется совместный план на учебный год с ГИБДД.

Аналитическая справка по профилактике терроризма

В МБОУ СОШ Гайтерского с.п. имеется специально-разработанный план по профилактике терроризма. Регулярно проводятся инструктажи и занятия по эвакуации. Андриянова Дарья Дмитриевна в 2021 году прошла курсы по программе «Проектирование системы безопасности от угроз криминального и террористического характера в образовательной организации» на базе КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», в 2022 году повышения квалификации по программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций» на базе ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации».

Аналитическая справка добровольчество

На базе МБОУ СОШ Гайтерского с.п. действует волонтерский отряд «Горячие сердца» руководитель - учитель физической культуры Пономарева О.Ю. В октябре было организовано заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Отчет о работе каждого месяца и презентационные фотографии волонтеры сдавали ответственному за волонтерское движение в районе Рыжиковой Т.В. Информация о работе волонтерского движения размещена на школьной страничке сети ВК <https://vk.com/gayterschool>

Основными направлениями волонтерского движения в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. является:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Информационное обеспечение.
- Экологическая защита.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

Занятия проводятся в группах согласно расписания 1 раз в неделю по 1 часу.

С 2021 года наш волонтерский отряд принимает участие в муниципальном форуме «Точка отрыва». Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении,

осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Аналитическая справка органы ученического самоуправления

-Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый председателем Совета школы Гижинской А.М., учащейся 11 класса. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц. Заседания Совета школы протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете школы.

Педагогическое руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе Совета школы организуются конкурсы и мероприятия: спортивные конкурсы, день самоуправления и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

Можно утверждать, что на втором и третьем уровне уровнях школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

За период с 1 сентября в школе проведено 4 мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

-игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей

-праздники «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, проводили конкурсы.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатывание планов и их реализация контролируется не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по УВР Андрияновой Д.Д. и классными руководителями.

3) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать любое дело, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. В 9-11 классах учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение. Ребята - активные участники всех школьных мероприятий,

однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Аналитическая справка по итогам реализации программы воспитания

В 2021 году в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках школьного досугового календаря «Торопись на доброе дело» за 4 месяца были проведены:

- Акции «Гайтер- моя малая Родина»; «Мы лидеры», «Добрые слова добрым людям», «Помоги животному», «Мы едины», «Я и закон», «Славим матерей», «Мир добра и толерантности», «Новогоднее настроение»
- Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл.);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- конкурсы творчества и талантов «Шаг к Парнасу», «Зажги звезду»
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В январе-марте 2022 года в школьном календаре массовых дел «Горопись на доброе дело» актуальными были мероприятия:

- гражданско-патриотического направления: акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане), беседы на уроках истории и обществознания «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.
- здоровьесбережения и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», Урок здоровья в «Солнечной долине», спортивные соревнования
- правового направления (классные часы «Дети улиц. Как защитить себя.», «Дети улиц. Брошенное счастье», лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщил, где торгуют смертью»
- мероприятия в рамках предметных недель русского языка и литературы, начальной школы
- конкурсы творчества «Новые имена», «Безопасный труд глазами детей» и др.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном парламенте, органах самоуправления в классах, отряде «Вожатый». Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Спаси дерево»). Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Альтернатива». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Аналитическая справка по работе службы медиации

С целью организации деятельности школьной службы примирения в сентябре 2021 года была создана школьная служба медиации.

В 2021-2022 учебном году в состав ШСП вошли Маламен Е.В. – директор школы, Андриянова Д.Д. – заместитель директора по УВР, Баршова Е.Т. – социальный педагог.

Баршова Е.Т. социальный педагог провела тренинг с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе тренингов познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации.

Так же были обсуждены и утверждены на новый 2022-2023 учебный год следующие вопросы о школьной службе медиации в образовательной организации согласно перечню вопросов:

- Приказ о создании службы медиации в образовательной организации.
- Приказ об утверждении состава службы школьной медиации на текущий учебный год.
- Положение и паспорт службы.
- План работы на текущий учебный год.

- Журналы регистрации обращений и проведение процедуры медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «Шагай по жизни смело! Совершай добрые дела! Мир и радость людям ты неси! И в трудную минуту просто помоги!». Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как ЛИЧНОСТЬ, двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Координатор ШСМ

(по приказу директора школы) **организует** деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит супервизии; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

В школе проводятся тренинг с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе тренингов познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации.

Классные руководители МБОУ СОШ Гайтерского с.п. в 2021-2022 учебном году провели:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности

детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, еженедельные классные часы, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году педагоги, учащиеся и родители приняли участие в акции «Посылка военнослужащим СВО», а также ежегодной акции «Посылка солдата» с традиционным посещением войсковой части 30593-2 (экскурсия+ вручение посылки).

С 1 сентября 2022 года был организован проект администрацией школы «Нескучные выходные», где учащиеся, педагоги и родители по выходным в свободное время собирались все вместе в ледовом дворце, кинотеатре или театре и отлично проводили совместное время. Проект пользуется огромной популярностью среди учащихся и родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в 7 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2022 года реализовывалась программа «Юные инспектора дорожного движения».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 году в Школе был открыт Школьный театр «Арлекин» под руководством педагога дополнительного образования Мищеряковой С.Ф. в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проводятся в МБУК ДК Гайтер, где созданы все условия для реализации программы: костюмы, аппаратура, сцена, декорации и тд. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в 100% полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ Гайтерского с.п. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	55
	– начальная школа	20
	– основная школа	31
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5+1
	– в основной школе	3
	- свидетельство об обучении	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2021/2022 учебный год

На конец периода: 55

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	5													
2	6	1	16,67	Лысенко А.	4	66,67	1	16,67	0	0		4,61	83,33	86,3
3	9	0	0		7	77,78	2	22,22	0	0		4,44	77,78	80,89
Начальное общее образование	20													
5	5	1	20	Рупп В.	2	40	2	40	0	0		4,64	60	87,35
5-8в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	57,78
6	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4,06	25	67,94
7	6	0	0		4	66,67	2	33,34	0	0		4,58	66,67	85,44
7-8в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,27	0	43,64
8	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,23	50	73,83
9	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,29	33,33	75,69
9-8в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,71	0	57,14
Основное общее образование	31	1	2		12	29	18	69	0	0		4,08	41,94	69,06
10	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,61	50	86,44
11	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,47	50	81,18
Среднее общее образование	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,54	50	83,81
Школа	55													

Вывод: средний бал во всех классах (исключение учащиеся 8 вида) превышает 4,0. Общий СОУ превышает 80%, качества знаний необходимо повысить, также необходимо повысить количество отличников и хорошистов.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4*	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

***1 учащий с ОВЗ, обучающийся по программе АООП вариант 8.1.**

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год Предмет	2020	2021	2022
	Средний балл по экзамену	Средний балл по экзамену	Средний балл по экзамену
Русский язык	-	4,0	4,7
Математика	-	3,6	4,0

Можно сделать вывод, что качество знаний и средний бал по основным предметам повысился по сравнению с 2021 годом.

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	4	100
География	2	5	100
Информатика	1	4	100
Биология	2	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	1	20	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 (100%) выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2

Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	72

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	-
2020/2021	-	-
2021/2022	-	-

В 2022 году выпускники 11 класса не сдавали предметы по выбору. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5 и по русскому языку – 72.

Результаты ВПР

В 2022 году в ВПР приняли участие учащиеся 5-11 классов (4 класс отсутствовал)

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по)	2	50
Всего	4	100

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	5	100

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	5	100

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	5	100

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке)	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	7	100

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	5	100

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке)	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	5	100

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке)	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	2	100

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке)	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	4	100

ВПР Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	2	100

ВПР Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	2	100

ВПР Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	1	100

ВПР История 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по)	1	100
Всего	1	100

ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	2	100

ВПР Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по)	0	0
Всего	2	100

Вывод: педагоги Школы объективно оценивают учащихся и во время ВПР учащиеся подтверждают свои оценки. Также замечается снижение показателей по основным предметам (русский язык и математика) на что стоит обратить внимание и усилить работу в данном направлении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные, к сожалению, стали ниже на 5 процентов.

Количественный анализ представлен в таблице ниже (школьный и муниципальный этап)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году								
МБОУ СОШ Гайгерского с.п.								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	2	2	0	0	0	0	0
Астрономия	18	12	6	6	1	1	1	0
Биология	17	7	4	3	5	1	0	1
География	4	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	12	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	0	0	0	0	0	0	0
История	15	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	11	2	1	1	1	0	0	0
Математика	17	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	5	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	1	1	0	1	0	0	0
Право	11	1	1	0	1	0	0	0
Русский язык	8	0	0	0	0	0	0	0
Технология	10	2	2	0	0	0	0	0
Физика	7	1	1	0	2	0	0	0
Физическая культура	3	2	2	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	11	2	2	0	2	0	0	0
Экология	4	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	12	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	198	32	22	10	13	2	1	1

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

% Победителей и призеров от общего количества



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или на базе СПО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	8	2	0	6	0	0	0	0	0
2021	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2022	4	1	0	2*	2	0	2	0	0

*1 учащийся – ребенок инвалид с умственной отсталостью, обучение не продолжил после выпуска 9 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;

4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;

6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;

7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

— обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

— экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

— обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Хабаровского края. К ним относятся:

— государственная аккредитация школы;

— итоговая аттестация выпускников школы;

— аттестация педагогических работников;

— муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;

— общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

— контрольные процедуры в рамках урока;

— система внутришкольного контроля;

— промежуточная аттестация обучающихся;

— тестирование уровня учебных достижений обучающихся;

— олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;

— социологические и психологические исследования;

— аттестация педагогов;

— конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ СОШ Гайтерского с.п. на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг - это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

— разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,

— составлены планы подготовки выпускников 11 -х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно - один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ Гайтерского с.п., утвержденным приказом от 12.04.2021 № 24/2.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1 -11 классов

проводится по всем предметам учебного плана.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2753 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1856 единиц в год;
- объем учебного фонда – 822 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	822	715
2	Педагогическая	38	31

3	Художественная	1738	950
4	Справочная	63	34
5	Языковедение, литературоведение	28	17
6	Естественно-научная	23	11
7	Техническая	23	10
8	Общественно- политическая	18	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7- 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии

В школе имеется спортивный зал. Также оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ Гайтерского с.п. позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;

- Все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ Гайтерского с.п. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В 2022 году в рамках реализации Национального проекта «Образования» 01 сентября 2022 года был открыт кабинет Цифровой образовательной среды. Кабинет оснащен 6 новыми, современными ноутбуками, мышками, доступом к сети Интернет, а также multifunctional устройством.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (61%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (58%)
– с высшей		1 (12,5%)
– первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (33%)
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (47%)
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ Гайтерского с.п. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 2-4-х классах.

И.о директора

МБОУ СОШ Гайтерского с.п.



О.Ю. Пономарева.